

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОС 3+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Головина Людмила Геннадьевна, ,

подпись

Гурова Наталья Викторовна, ,

подпись

Казакова Ольга Александровна, , Кандидат педагогических наук

подпись

Селезнев Антон Альбертович, ,

подпись

Разниченко Марина Михайловна, ,

подпись

Белянская Ирина Михайловна, ,

подпись

Воробьева Наталья Алексеевна, ,

подпись

Денисова Вера Алексеевна, ,

подпись

Каримова Светлана Владимировна, ,

подпись

Махова Евгения Викторовна, ,

подпись

Прудникова Людмила Петровна, ,

подпись

Самигуллин Раис Рафаилович, ,

подпись

Скобелев Александр Анатольевич, ,

подпись

Скобелева Надежда Вячеславовна, ,

подпись

Соловьева Ирина Викторовна, ,

подпись

Асеева Мария Михайловна, ,

подпись

Беловолов Юрий Константинович, ,

подпись

Черных Светлана Борисовна, ,

подпись

Названов Николай Трофимович, ,

подпись

Хусаинова Татьяна Алексеевна, ,

подпись

Лигостаева Наталья Дмитриевна, ,

подпись

Заведующий кафедрой:

Кретьова Ирина Геннадьевна

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности жизнедеятельности".

Протокол №7 от 16.02.2017.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Пакет Microsoft Office 2003
2. Пакет OpenOffice.org
3. Операционная система семейства Windows
4. Электронная почта (<http://mail.ru>, <http://gmail.com>, <http://yandex.ru> и др.) на базе глобальных информационно-коммуникационных порталов
5. Национальный открытый университет "ИНТУИТ" <http://www.intuit.ru/>
6. Портал доступа к образовательным ресурсам "Единое окно" <http://window.edu.ru/>
7. Личный кабинет преподавателя на основе открытых медиа ресурсов корпорации Google

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- учебный мультимедийный комплекс по физической культуре (расчетная программа, обучение, контроль);
- телефильмы по обучению техники по видам спорта (плавание, ритмическая гимнастика, лыжные гонки).

Активные методы обучения:

1. Проведение подготовительной части занятия по физической культуре.
2. Проведение разминки спортивной тренировки.
3. Судейство массовых мероприятий по физической культуре (легкоатлетический кросс, лыжный кросс).
4. Судейство соревнований по видам спорта.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близнаевский А. Ю., Рябинина С. К. Физическая культура : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - 1 эл. опт.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - on-line
3. Дудкин, В. В. Физическая культура для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : [электрон. курс лекций для студентов, обучающихся по программам высш. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2014. - on-line
4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 446 с.
5. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие для вузов. - Москва.: КноРус, 2013. - 299 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 379 с.
2. Виленский, М. Я. Физическая культура студента [Текст] : Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 1999. - 447 с.
3. Тесты для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине "Физическая культура". - Самара.: Самарский университет, 2003. - 63с.
4. Физическая культура студента : Учебник для ВУЗов. - М.: Гардарики, 2004. - 448с.
5. Физическая культура и близорукость : метод. указ. для студентов всех специальностей. - Самара.: Самарский университет, 2007. - 12 с.
6. Физическая культура : сборник тестовых заданий [для студентов всех направлений квалификации "бакалавр"]. - Самара.: Самарский университет, 2014. - 54 с.
7. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов. - Москва.: КноРус, 2012. - 239 с.
8. Физическая культура и спорт городского округа Самара. - Самара, 2009. - 64 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно знакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за участие в соревнованиях по избранным видам спорта, за отличную сдачу контрольных нормативов. В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума – регулярности посещения обязательных занятий; обязательных и дополнительных тестов.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Согласно календарному графику выполняются практические контрольные задания и тесты (выбираются преподавателями в зависимости от условий проведения занятий).

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский
национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
Физическая культура

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	040301.62-2017-О-ПП-4г00м-00
Факультет	Химический факультет
Кафедра	Кафедра безопасности жизнедеятельности
Курс	
Семестр	Первый семестр
Лекционная нагрузка	6 (Часы)
Лабораторные работы	10 (Часы)
Практические занятия	20 (Часы)
Самостоятельная работа	36 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Первый семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОС 3+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Гурова Наталья Викторовна, ,

подпись

Головина Людмила Геннадьевна, ,

подпись

Казакова Ольга Александровна, , Кандидат педагогических наук

подпись

Черных Светлана Борисовна, ,

подпись

Селезнев Антон Альбертович, ,

подпись

Асеева Мария Михайловна, ,

подпись

Беловолов Юрий Константинович, ,

подпись

Бемянская Ирина Михайловна, ,

подпись

Воробьева Наталья Алексеевна, ,

подпись

Денисова Вера Алексеевна, ,

подпись

Каримова Светлана Владимировна, ,

подпись

Лигостаева Наталья Дмитриевна, ,

подпись

Махова Евгения Викторовна, ,

подпись

Названов Николай Трофимович, ,

подпись

Прудникова Людмила Петровна, ,

подпись

Разниченко Марина Михайловна, ,

подпись

Самигуллин Раис Рафаилович, ,

подпись

Скобелев Александр Анатольевич, ,

подпись

Скобелева Надежда Вячеславовна, ,

подпись

Соловьева Ирина Викторовна, ,

подпись

Хусаинова Татьяна Алексеевна, ,

подпись

Заведующий кафедрой:

Кретьова Ирина Геннадьевна

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности жизнедеятельности".

Протокол №7 от 16.02.2017.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Пакет Microsoft Office 2003
2. Пакет OpenOffice.org
3. Операционная система семейства Windows
4. Национальный открытый университет "ИНТУИТ" <http://www.intuit.ru/>
5. Портал доступа к образовательным ресурсам "Единое окно" <http://window.edu.ru/>
6. Личный кабинет преподавателя на основе открытых медиа ресурсов корпорации Google

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- учебный мультимедийный комплекс по физической культуре (расчетная программа, обучение, контроль);
- телефильмы по обучению техники по видам спорта (плавание, ритмическая гимнастика, лыжные гонки).

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А., Близнаевский А. Ю., Рябинина С. К. Физическая культура : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - 1 эл. опт.
2. Дудкин, В. В. Физическая культура для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : [электрон. курс лекций для студентов, обучающихся по программам высш. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2014. - 1 эл. опт.
3. Физическая культура : сборник тестовых заданий [для студентов всех направлений квалификации "бакалавр"]. - Самара.: Самарский университет, 2014. - 54 с.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов. - Москва.: КноРус, 2012. - 239 с.
5. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие для вузов. - Москва.: КноРус, 2013. - 299 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи [Текст] : учеб.-метод. рекомендации. - М.: МГУП, 2003. - 115 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - on-line
3. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2013. - 1 эл. опт.
4. Физическая культура : Сб.метод.материалов. - Самара.: Самарский университет, 1999. - 61с.
5. Решетников, Н.В. Физическая культура : Учеб. пособ.. - М.: Академия, 2002. - 152с.
6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 384 с.
7. Виленский, М. Я. Физическая культура студента [Текст] : Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 1999. - 447 с.
8. Гимнастика : Учеб. для вузов по спец.033100-Физическая культура. - М.: Академия, 2001. - 448с.
9. Тесты для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине "Физическая культура". - Самара.: Самарский университет, 2003. - 63с.
10. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов по спец.033100 - Физическая культура. - М.: Академия, 2001. - 240с.
11. Физическая культура студента : Учебник для ВУЗов. - М.: Гардарики, 1999. - 448с.
12. Физическая культура : Рабочая программа [для общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин]. - Самара.: Самарский университет, 2006. - 35 с.
13. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва.: Альфа-М, Инфра-М, 2014. - 335 с.
14. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва.: Академия, 2008. - 176 с.
15. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 446 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно знакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за участие в соревнованиях по избранным видам спорта, за отличную сдачу контрольных нормативов. В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума – регулярности посещения обязательных занятий; обязательных и дополнительных тестов.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Согласно календарному графику выполняются практические контрольные задания и тесты (выбираются преподавателями в зависимости от условий проведения занятий).

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Основы профессиональной культуры

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ДВ.2
Код учебного плана	040301.62-2017-О-ПП-4г00м-00
Факультет	Химический факультет
Кафедра	Кафедра теории и методики профессионального образования
Курс	
Семестр	Третий семестр
Лекционная нагрузка	18 (Часы)
Практические занятия	18 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	32 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Третий семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОС 3+ 04.03.01 Химия

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Сысоева Елена Юрьевна, Доцент, Кандидат педагогических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Руднева Татьяна Ивановна

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра теории и методики профессионального образования".

Протокол №1 от 05.09.2016.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач, обсуждение кейса, групповое обсуждение презентации доклада по проекту, мозговой штурм, орг-деятельностная игра);
2. Технология проблемного обучения (проблемная лекция, исследовательский проект, эссе, проект, кейс стади).

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Обучающие расчетные и контролирующие компьютерные программы не используются.

Студентам рекомендуется использование интернет-ресурсов в целях расширения информационной базы при изучении вопросов дисциплины.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Пряжников, Е.Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров. - Москва.: Юрайт, 2014. - 520 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Васильев, Н.Н. Тренинг профессиональных коммуникаций в психологической практике : [Учеб. пособие для специалистов]. - СПб.: Речь, 2005. - 283 с.

2. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : Учеб. пособие. - М., Воронеж.: МПСИ, НПО"МОДЭК", 2003. - 480с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно ознакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, получение задания по которым необходимо заранее обговорить с преподавателем.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств. При подготовке к практическому занятию и при выполнении самостоятельной работы необходимо прочитать, перевести на русский язык и выучить заданный материал, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

Методические рекомендации ППС вуза по организации учебного процесса

При работе над эссе следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе должен не превышать 2-3 страницы печатного текста.

Проектное задание выполняется группой обучающихся, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполнение проекта предполагает следующие этапы: анализ данных и постановка проблемы, построение проекта, осуществление проектной деятельности, коррекция способов и средств, рефлексия, проверка, оценка.

Командное проектирование предполагает распределение ролей: лидер, генератор идей, функционер, оппонент, исследователь. При выполнении проекта используются: научные издания; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Национального открытого университета "ИНТУИТ"; дополнительная литература, рекомендованная по курсу. Защита проекта осуществляется в виде доклада с презентацией.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в часы КСР на кафедре, а также посредством ресурса дисциплины в личном кабинете преподавателя на основе открытых медиа ресурсов корпорации Google.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
Психология и педагогика

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	040301.62-2017-О-ПП-4г00м-00
Факультет	Химический факультет
Кафедра	Кафедра педагогики
Курс	
Семестр	Четвертый семестр
Лекционная нагрузка	18 (Часы)
Практические занятия	18 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	32 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Четвертый семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
Химия ФГОС 3+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Долгополова Анастасия Вениаминовна, Доцент, Кандидат педагогических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Горячев Михаил Дмитриевич

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра педагогики".

Протокол №1 от 31.08.2016.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Технология интерактивного коллективного взаимодействия («круглый стол», работа в микрогруппах, организационно-деятельностная игра, лекция-презентация, тренинг);
2. Технология проблемного обучения (реферат, разработка медиа-презентации).

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование учебного кабинета: легко перемещающаяся мебель. Технические средства обучения: компьютер (с подключением к Интернет), медиапроектор, DVD-проигрыватель.

Оборудование для проведения тренинговых занятий с возможностью видеосъемки.

При реализации учебной дисциплины используется следующий набор лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office 2003
2. Пакет OpenOffice.org
3. Операционная система семейства Windows

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Психология и педагогика ; Психология и педагогика ; Психология и педагогика ; Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для в. - СПб., СПб., СПб., СПб.: Питер, Питер, Питер, Питер, 2008. - 432 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Реан, А.А. Психология и педагогика : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2005. - 432с
2. Годфруа, Ж. Что такое психология : в 2 томах : пер. с фр., Т. 1. - Москва.: Мир, 2005. Т. 1. - 496 с.
3. Щуркова, Н. Е. Классное руководство: (теория, методика, технология : Настольная книга учителя. - М.: Педагогическое общество России, 2000. - 256с.
4. Немов, Немов, Немов Психология. В 3-х кн. : Учебник для студ. вузов. - Кн. 2: Психология образования ; Психология образования ; Психология образования ; Психология. В 3-х к. - М., М., М.: Владос, Владос, Просвещение, 2000. Кн. 2. - 608с.
5. Харламов Педагогика : Учебн.пособ.для вузов. - М.: Юрист, 1997. - 512с.
6. Пидкасистый, П. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - on-line
7. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 366 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Для поиска информации рекомендуется обращение к поисковым сайтам, как Rambler (<http://rambler.ru>), Яндекс (<http://www.yandex.ru>), Апорт (<http://www.aport.ru>).

Долгополова А.В.: «Основные этапы развития педагогики». Учебное пособие к курсу «Психология и педагогика». – Самара, 2003.

М.Д.Горячев, А.В.Долгополова, О.И. Ферапонтова, Л.Я. Хисматуллина, О.В. Черкасова. Психология и педагогика. Учебное пособие. - Самара, изд-во "Самарский уни-верситет", 2003, 2015. <http://media.ssu.samara.ru/lectures/pedagogics/goryachev/index.html>

Рекомендуемые периодические издания

1. Вестник Самарского государственного университета.
3. Вопросы психологии.
4. Воспитание школьников.
5. Классный руководитель.
6. Педагогика.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОС-3+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Кошарская Екатерина Викторовна, Доцент, Кандидат педагогических наук

подпись

Левченко Виктория Вячеславовна, Доцент, Доктор педагогических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Левченко Виктория Вячеславовна

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации".

Протокол №1 от 30.08.2016.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Коммуникативное обучение иноязычной культуре. (Просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей на цифровых и аналоговых носителях, ресурсы Internet, ситуативное общение, деловые и ролевые игры, презентации, доклады, интервью и т.д.)
2. Моделирование структурно-смысловой организации высказывания. (Создание схем, карт, денотатных моделей текстов).

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При Реализации учебной дисциплины используется следующий набор лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Windows
2. Пакет Microsoft Office 2003 - 2010
3. Компьютерные средства медиацентра Самарского университета

Студентам рекомендуется использование интернет-ресурсов в целях расширения информационной базы при изучении вопросов дисциплины:

www.allbusiness.com
www.bbc.co.uk
www.fima.net
www.native-english.ru
www.lingvo.ru
www.sciencedaily.com
www.multitran.ru

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Кошарская, Е. В. Коммуникативные технологии в обучении английскому языку [Текст] : Dialogue Toolkit : [учеб. пособие]. - Самара.: Инсома-пресс, 2015. - 97 с.
2. Redston, C. Face2face [Текст] : pre-intermediate : student's book. - Cambridge.: Cambridge University Press, 2006. - 160 p.
3. Костина, Н.В. Французский язык : учебник для вузов. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
4. Левина, М.С. Французский язык : nouveau virage : учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 612 с.
5. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка : (начальный этап). - М.: ЧеРо, Омега-Л, 2007. - 348 с.
6. Карапетян, Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями : учебное пособие для вузов. - М.: КДУ, 2010. - 350 с.
7. Архипов, А. Ф. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык : учеб. пособие [для нефилол. (экон.) специальностей вузов]. - М.: КДУ, 2011. - 336 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кошарская, Е. В. Средства обучения чтению профессионально-направленной литературы на английском языке [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Инсома-пресс, 2016. - 102 с.
2. Кутепова, М.М., Кутепова, М.М., Кутепова, М.М. The World of Chemistry ; The World of Chemistry (Мир химии ; The World of Chemistry(Мир химии : Учебник для вузов : Учебник английского языка для сту. - М., М., М.: Кн. дом "Университет", Университет; Высшая школа, Университет, 2005. - 256 с.
3. Great men of science : Метод. рекомендации для студ. естественнонаучных спец.. - Самара.: Самарский университет, 2008. - 64 с.
4. Кошарская, Е. В. A brief history of science : сб. текстов для чтения. - Самара.: Изд-во СамГУ, 2009. - 84 с.
5. Лапшова, Е.С. Text analysis : практикум. - Самара.: Самарский университет, 2010. - 28 с.
6. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Текст] : 400 упражнений, коммент., ключи : [учеб. пособие]. - СПб.: КАРО, 2012. - 317 с.
7. Учебник французского языка ; Учебник французского языка : Учеб. для вузов : Для студентов-юристов. Учеб.для вузов. - М., М.: Гардарики, Юрист, 2000. - 756с.
8. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка : учеб. пособие [для преподавателей]. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 239 с.
9. Архипов, Г. Б. Пособие по немецкому языку : Для химических специальностей средних специальных учебных заведений: Учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2001. - 80с.
10. Диалоги на немецком языке : методические разработки для 1-3 курсов всех специальностей. - Самара.: Самарский университет, 2013. - 36 с.
11. Яковлева, Э. Б. Практикум по грамматике немецкого языка (на материале специальной лексики) : учеб. пособие для вузов. - Самара.: Самарский университет, 2008. - 86 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно ознакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, получение задания по которым необходимо заранее обговорить с преподавателем.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств. Формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, выступления с докладами, участие в дискуссиях и «круглых столах», выполнение домашних заданий, тестирование.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Долгополов Вячеслав Михайлович, Доцент, Кандидат
физико-математических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Сараев Леонид Александрович

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра математики и бизнес-информатики".

Протокол №1 от 30.08.2016.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

Для оценивания знаний студентов используется бально-рейтинговая система.

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения основной и дополнительной литературы рекомендуется студентам использовать ПК.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Гусак, А. А. Высшая математика : [Учеб.пособие для естеств.спец.ун-тов]. - Т.1.: Высшая математика : [Учеб.пособие для естеств.спец.ун-тов]. - Минск.: Изд-во БГУ, 1983. Т.1.. - 462с.
2. Минорский, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1977. - 352 с.
3. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Астрель, АСТ, 2007. - 558 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Чистяков, В. П. Курс теории вероятностей : учебник для вузов. - М.: Дрофа, 2007. - 253 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекции преподавателю рекомендуется сообщать студентам материал следующей лекции с (с наименованием разделов учебной литературы) с тем, чтобы очередная лекция сопровождалась обсуждением материала. Такие же рекомендации относятся к практическим занятиям, перед проведением которых следует осуществлять экспресс-контроль усвоения студентами учебного материала.

Текущий контроль знаний студентов, осуществляемый на практических занятиях, контрольных работах и при приеме расчетных работ, завершается на зачетной неделе каждого семестра. По результатам текущего контроля подсчитывается семестровый рейтинг, который нормируется к пятибалльной оценке. До экзамена студент допускается при любом показателе семестрового рейтинга, даже равного нулю.

Бально-рейтинговая система:

Оценке «отлично» соответствует от 80 до 100 рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценке «хорошо» соответствует от 60 до 79 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценке «удовлетворительно» соответствует от 40 до 59 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует 39 и менее баллов, означающих, что теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции не сформированы, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Неверова Елена Тофиковна, ,

_____ подпись

Заведующий кафедрой:

Сараев Леонид Александрович

_____ ФИО

_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра математики и бизнес-информатики".

Протокол №1 от 30.08.2016.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Выполнение лабораторных работ с элементами исследования (составление алгоритмов и программ, связанных с направлением обучения).
2. Публичная защита отчетов по лабораторным работам.
3. Использование на лекционных занятиях мультимедийных средств.
4. Рейтинговая оценка качества выполнения лабораторных работ.
5. Тестирование знаний студентов перед началом лабораторных работ.
6. Подготовка докладов в форме презентаций.

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения освоения дисциплины используются стандартные элементы системы автоматизации офисной работы MS Office: текстовый процессор MS Word, табличный редактор MS Excel, СУБД MS Access, редактор презентаций MS PowerPoint. Учебный процесс обеспечен электронными и на бумажном носителе методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

Компьютерный класс, используемый при проведении лабораторных занятий по информатике, оснащен современными компьютерами в, объединенных в локальную сеть и подключенных к глобальной информационной сети Internet.

Лицензионное обеспечение: Windows XP, пакет офисных программ Office Professional, антивирус программы Kaspersky.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Степанов, А. Н. Информатика [Текст] : [учеб. пособие по гуманитар. и соц.-экон. направлениям и специальностям]. - СПб., М., Нижний Новгород.: Питер, Питер принт, 2006. - 683 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Елович, И. В. Информатика [Текст] : учебник : [для вузов по техн. и естеств.-науч. направлениям]. - М.: Академия, 2011. - 394 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний студентов в течение семестра завершается на отчетном занятии, результатом которого является допуск или не допуск студента к экзамену по дисциплине. Основанием для допуска к экзамену является выполнение и отчет студента по всем лабораторным работам.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в конце 3-го семестра в виде зачета. Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний студентов, утвержденному ректором университета.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

подразделение

должность

подпись ФИО
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Математика

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	040301.62-2017-О-ПП-4г00м-00
Факультет	Химический факультет
Кафедра	Кафедра математики и бизнес-информатики
Курс	
Семестр	Первый семестр, Второй семестр, Третий семестр
Лекционная нагрузка	108 (Часы)
Практические занятия	108 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	26 (Часы)
Самостоятельная работа	154 (Часы)
Экзамен	72 (Часы)
Всего	468
Экзамен	Первый семестр, Третий семестр
Зачет	Второй семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Долгополов Вячеслав Михайлович, Доцент, Кандидат
физико-математических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Сараев Леонид Александрович

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра математики и бизнес-информатики".

Протокол №1 от 30.08.2016.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

Для оценивания знаний студентов используется бально-рейтинговая система.

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения основной и дополнительной литературы рекомендуется студентам использовать ПК.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Основная литература

1. Гусак, А. А. Высшая математика : [Учеб.пособие для естеств.спец.ун-тов]. - Т.1.: Высшая математика : [Учеб.пособие для естеств.спец.ун-тов]. - Минск.: Изд-во БГУ, 1983. Т.1.. - 462с.
2. Минорский, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1977. - 352 с.
3. Демидович, Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Астрель, АСТ, 2007. - 558 с.

3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Чистяков, В. П. Курс теории вероятностей : учебник для вузов. - М.: Дрофа, 2007. - 253 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекции преподавателю рекомендуется сообщать студентам материал следующей лекции с (с наименованием разделов учебной литературы) с тем, чтобы очередная лекция сопровождалась обсуждением материала. Такие же рекомендации относятся к практическим занятиям, перед проведением которых следует осуществлять экспресс-контроль усвоения студентами учебного материала.

Текущий контроль знаний студентов, осуществляемый на практических занятиях, контрольных работах и при приеме расчетных работ, завершается на зачетной неделе каждого семестра. По результатам текущего контроля подсчитывается семестровый рейтинг, который нормируется к пятибалльной оценке. До экзамена студент допускается при любом показателе семестрового рейтинга, даже равного нулю.

Бально-рейтинговая система:

Оценке «отлично» соответствует от 80 до 100 рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценке «хорошо» соответствует от 60 до 79 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценке «удовлетворительно» соответствует от 40 до 59 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует 39 и менее баллов, означающих, что теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции не сформированы, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.