

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Заведующий кафедрой:

Скуратов Дмитрий Леонидович

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра технологий производства двигателей".

Протокол № от .

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 : ОПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Восьмой семестр

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
150301 - Машиностроение

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Смирнов Геннадий Владиславович, Профессор, Доктор
технических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Скуратов Дмитрий Леонидович

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра технологий производства двигателей".

Протокол №05 от 11.01.2017.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 150301 - Машиностроение: ОПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель производственной практики:

- всестороннее и глубокое изучение производства на базовом предприятии;
- овладении навыками практической работы по созданию технологических процессов механической обработки.

Задачами практики являются:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в вузе при изучении общеинженерных, специальных и экономических дисциплин;
- изучение производственной деятельности предприятия, производственных отношений, научной организации труда;
- применение теоретических знаний для помощи предприятию во внедрении новой техники, передовой технологии, в выполнении производственных заданий;
- приобщение студентов к общественной жизни предприятия.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате прохождения практики специалист должен знать:

- практическое применение технологических процессов, оборудования и оснастки, вопросов организации и экономики производства, стандартизации и охраны труда

уметь:

- применять теоретические знания по работе наладчика на практику;
- писать технические отчеты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

1. «Технологические процессы в машиностроении»;
2. «Технологии конструкционных материалов».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

1. «Основы технологии машиностроения»;
2. «Технологические методы обеспечения надежности изделий».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Восьмой семестр
Лекционная нагрузка (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Тема №1: Технологические вопросы практики
Тема №2: Вопросы организации и управления производством
Тема №3: Совершенствование технологической подготовки производства
Практические занятия (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Тема №1: Анализ изученного ТП
Тема №2: Система оперативно-календарного планирования
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Тема №1: Внедрение методов высокоскоростной штамповки при изготовлении заготовок лопаток
Тема №2: Использование CALS технологий для совершенствования документооборота на предприятии
Тема №3: Внедрение методов параметрического моделирования измерительных приспособлений

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

Использование компьютерных графических и расчетных пакетов при заполнении журнала по практике.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение Microsoft Office, ВРwin для создания модели бизнес - процессов структурных подразделений цеха.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Инновационные производственные технологии в двигателестроении [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line
2. Демин, Ф. И. Технология изготовления основных деталей газотурбинных двигателей [Электронный ресурс] : учеб. по направлению подгот. бакалавров и магистров "Авиа- и. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - 1 эл. опт.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по проведению занятий с использованием активных и интерактивных форм и компетентностного подхода в обучении, оценке знаний студе. - Самара, 2012. - 1 эл. опт.
2. Проничев, Н. Д. Исследование возможностей повышения качества поверхностного слоя и выносливости титановых сплавов BT9, BT20 и ОТЧ-2 при электрохимической обработке [Т. - Куйбышев, 1975. - 169 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний студентов в 6 семестре завершается на отчётном занятии, результатом которого является допуск или недопуск студента к зачету. Основанием для допуска к зачету является выполнение всех индивидуальных заданий по практике и сформированный отчет, в котором наряду с излагаемыми материалами представлен отзыв руководителя от предприятия о работе студента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
150301 - Машиностроение

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Смирнов Геннадий Владиславович, Профессор, Доктор
технических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Скуратов Дмитрий Леонидович

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра технологий производства двигателей".

Протокол №05 от 11.01.2017.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 150301 - Машиностроение: ОПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель производственной практики:

- всестороннее и глубокое изучение производства на базовом предприятии;
- овладении навыками практической работы по созданию технологических процессов механической обработки.

Задачами практики являются:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в вузе при изучении общеинженерных, специальных и экономических дисциплин;
- изучение производственной деятельности предприятия, производственных отношений, научной организации труда;
- применение теоретических знаний для помощи предприятию во внедрении новой техники, передовой технологии, в выполнении производственных заданий;
- приобщение студентов к общественной жизни предприятия.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате прохождения практики специалист должен знать:

- практическое применение технологических процессов, оборудования и оснастки, вопросов организации и экономики производства, стандартизации и охраны труда

уметь:

- применять теоретические знания по работе наладчика на практику;
- писать технические отчеты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

1. «Технологические процессы в машиностроении»;
2. «Технологии конструкционных материалов».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

1. «Основы технологии машиностроения»;
2. «Технологические методы обеспечения надежности изделий».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Шестой семестр
Лекционная нагрузка (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Тема №1: Технологические вопросы практики
Тема №2: Вопросы организации и управления производством
Тема №3: Совершенствование технологической подготовки производства
Практические занятия (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Тема №1: Анализ изученного ТП
Тема №2: Система оперативно-календарного планирования
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Тема №1: Внедрение методов высокоскоростной штамповки при изготовлении заготовок лопаток
Тема №2: Использование CALS технологий для совершенствования документооборота на предприятии
Тема №3: Внедрение методов параметрического моделирования измерительных приспособлений

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

Использование компьютерных графических и расчетных пакетов при заполнении журнала по практике.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение Microsoft Office, ВРwin для создания модели бизнес - процессов структурных подразделений цеха.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Проничев, Н. Д. Проектирование технологии в машиностроении и оценка ее экономической эффективности [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2010. - on-line
2. Демин, Ф. И. Фундаментальные основы обеспечения геометрической точности при производстве двигателей авиационной и ракетной техники [Текст] : учеб. пособие. - М.: Машиностроение, 2015. - 241 с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по проведению занятий с использованием активных и интерактивных форм и компетентностного подхода в обучении, оценке знаний студ. - Самара, 2012. - 1 эл. опт.
2. Абрамова, И. Г. Оперативное планирование и управление производством на предприятии аэрокосмического двигателестроения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара.: СГАУ, 2006. - 1 эл. опт.
3. Абрамова, И. Г. Основы планирования на предприятиях машиностроения [Электронный ресурс] : (лекц. материал). - Самара, 2009. - on-line
4. Новицкий, Н. И. Организация, планирование и управление производством [Текст] : учеб.-метод. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 575 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний студентов в 6 семестре завершается на отчётном занятии, результатом которого является допуск или недопуск студента к зачету. Основанием для допуска к зачету является выполнение всех индивидуальных заданий по практике и сформированный отчет, в котором наряду с излагаемыми материалами представлен отзыв руководителя от предприятия о работе студента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
150301 -Машиностроение

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Проничев Николай Дмитриевич, Профессор, Доктор технических наук

подпись

Заведующий кафедрой:

Скуратов Дмитрий Леонидович

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра технологий производства двигателей".

Протокол №5 от 11.01.2017.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 150301 -Машиностроение: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель практики состоит во всестороннем и глубоком изучении производства на базовом предприятии, в овладении навыками практической и организационной работы, а также в подборе, анализе и обобщении материалов для выполнения магистерской диссертации в соответствии с выданным студенту заданием.

Задачами практики являются:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных в вузе при изучении общинженерных, специальных и экономических дисциплин;
- изучение производственной деятельности предприятия, производственных отношений, научной организации труда;
- применение теоретических знаний для помощи предприятию во внедрении новой техники, передовой технологии, в выполнении производственных заданий;
- приобщение студентов к общественной жизни предприятия.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В период прохождения практики студенты обязаны:

- полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществлять сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и иллюстративных материалов по тематике дипломной работы;
- обеспечить необходимое качество и нести равную со штатными работниками ответственность за выполняемую работу и ее результаты по плану подразделения;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий, а также своевременно предоставлять дневник для контроля руководителя практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- по окончании срока практики, в установленные сроки, сдать всю отчетную документацию на выпускающую кафедру.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

При прохождении преддипломной практики используются знания студентов, полученные ими в курсах «Технология производства АД и ЭУ», «Проектирование производственных систем», «Планирование производства», «Экономика и организация промышленности».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

При выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Десятый семестр
Самостоятельная работа (0 ЗЕТ; 0 часов)
Традиционные
Анализ конструкции заданной детали или сборочной единицы
Технологический анализ заданной конструкции
Изучение заготовки
Изучение существующего (действующего на предприятии) технологического процесса изготовления заданной детали (сборочной единицы)
Анализ изученного тех-нологического процесса (ТП)
Оснащение. Конструкции станочных и контрольных приспособлений
РТМ и технологи-ческие инструкции
Смежные и сопутствующие технологические процессы

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Использование компьютерных графических и расчетных пакетов при заполнении журнала по практике.
2. Практическую деятельность студенты осуществляют в: научно-исследовательских центрах и институтах, научно-технических центрах, конструкторских бюро и других отделах предприятия.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение Microsoft Office, ВРwin для создания модели бизнес - процессов структурных подразделений цеха. Подготовка управляющих программ (в среде CAD/CAM/CAPP ADEM).

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Инновационные производственные технологии в двигателестроении [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Подготовка управляющих программ (в среде CAD/CAM/CAPP ADEM) [Электронный ресурс] : электрон. метод. указания к лаб. работе. - Самара, 2010. - on-line

2. Автоматизация технологической подготовки производства [Текст] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2007. - 79 с.

3. Моделирование операций технологического процесса изготовления деталей ГТД [Текст] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2007. - 63 с.

4. Рекомендации по назначению режимов резания и выбору инструментов [Электронный ресурс] : метод. указания. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - 1 эл. опт.

5. Кулыгин, В. Л. Технология машиностроения [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - М.: Бастет, 2011. - 183 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний студентов завершается на отчетном занятии, результатом которого является допуск или не допуск студента к ВКР. Основанием для допуска является выполнение всех индивидуальных заданий по практике и сформированный отчет, в котором наряду с излагаемыми материалами представлен отзыв руководителя о работе студента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.